



Excel.lentíssim Ajuntament d'Ibi

Centro Social Polivalente C/. Dr. Ferran, 5, 03440 IBI (Alacant) CIF: P-0307900-A Tfno/fax: 96 555 2311
psicopedagogia@ibi.es DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ REGIDORIA D'EDUCACIÓ

PROYECTO APRENDIZAJE - SERVICIO DESDE UNA PERSPECTIVA MUNICIPAL

"UN SUEÑO UN JUGUETE"

1)-JUSTIFICACIÓN:

El Aprendizaje Servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad planteando una metodología en la que pueden participar todos los alumnos/as y promueva una escuela inclusiva en la que los componentes de la comunidad educativa colaboran en ofrecer una educación de calidad y garantizar la igualdad de oportunidades a todo el alumnado para participar en un proceso de aprendizaje permanente así como trabajar sobre las necesidades reales actuales del entorno.

2) PROPUESTA:

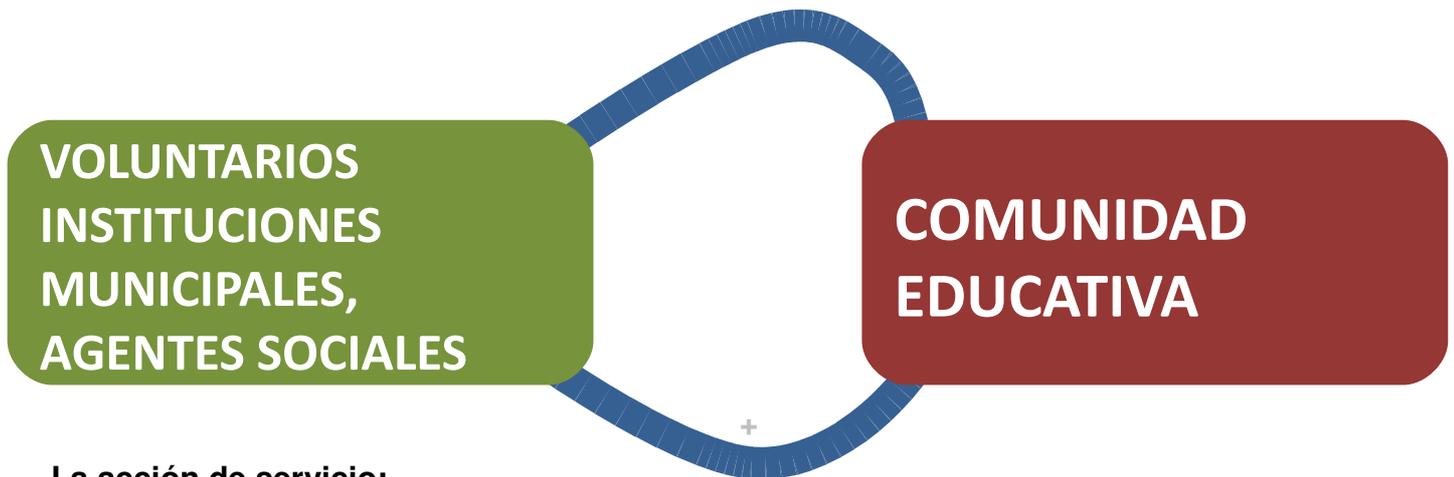
En este proyecto los participantes son los alumnos y alumnas de todos los centros de Ibi que aportan juguetes propios y nuevos para entregarlos a otros niños con más necesidades, aprendiendo a ser solidarios, a ponerse en el lugar de otros, de esta manera se forman conociendo los juguetes, embalándolos y dejándolos en condiciones óptimas, realizando su reciclaje, clasificación y preparación.



CAMPAÑA “UN SUEÑO UN JUGUETE”

Ibi es un ciudad industrial juguetera, durante más de cien años, esta localidad se ha desarrollado convirtiéndose en la Villa del Juguete. En este contexto surge la necesidad de compartir los juguetes con los niñ@s que no los tienen.

¡Vamos a traer ilusión a los niños/as que más lo necesitan



La acción de servicio:

-Organizar y llevar a cabo una campaña de recogida de juguetes en los centros educativos de Ibi:

Los alumnos/as de todos los centros educativos de Ibi, han aportado juguetes propios para que Caritas y Cruz Roja los entreguen a niños y niñas que no tienen.

Los aprendizajes:

- Desarrollo en el alumnado de conductas solidarias.
- Conocimiento de los juguetes, su fabricación, historia y clasificación.
- Los preparamos para otros niños/as, los clasificamos y envolvemos para regalo.
- Concienciación de las necesidades de la infancia y juventud.
- Conocimiento de las necesidades del tercer mundo.
- Conocimiento de las dos culturas
- Habilidades organizativas y comunicativas.
- Empatía, responsabilidad e iniciativa.

Los participantes:

INSTITUCIONES/AGENTES SOCIALES

- Grupo de voluntarios “Un Sueño, Un Juguete”
- Instituto Tecnológico del Juguete (AIJU).
- Museo del Juguete.

COMUNIDAD EDUCATIVA:

- Concejalía de Educación.
- Departamento Municipal de Educación.
- Centros educativos: equipos directivos, profesores, AMPAS, padres y madres, alumnos/as, conserjes.
- Centro de Formación del Profesorado de Elda (CEFIRE).

3)-OBJETIVOS:

- 1) Que el alumnado tome conciencia de las necesidades actualmente tienen otros niños/as con situaciones socioeconómicas desfavorables
- 2) Favorecer el aprendizaje de nuestro alumnado a través de una metodología participativa y experiencial que favorece la inclusión de todo el alumnado u orientada a una educación de calidad a todas las personas por igual y adaptada a la diversidad.
- 3) Destacar la importancia de desarrollar en el alumnado el interés y la sensibilidad para detectar las necesidades sociales y la voluntad de responder de una forma creativa e innovadora.
- 4) Desarrollar las competencias básicas: autonomía e iniciativa personal, competencia cultural, competencia social y ciudadana. Desarrollando también la competencia comunicativa.
- 5) Desarrollo de valores de respeto a los Derechos Humanos, responsabilidad, iniciativa, solidaridad, empatía, desapego personal, orden, etc. Fomentar el altruismo y la posibilidad de compartir sus pertenencias, evitando el excesivo consumismo. y, para hacerlo, organizarse y funcionar de acuerdo con los valores y principios democráticos:
- 6) Conocimiento de otras culturas y valores.
- 7) Potenciar el Trabajo en red con las instituciones, asociaciones, empresas y centros educativos.
- 8) Presentar el proyecto al CEFIRE para contar con su asesoramiento y posterior formación como grupo de trabajo o seminario sobre el Aprendizaje Servicio como una experiencia que promueve la educación inclusiva. Proponemos realizar un archivo audiovisual.
- 9) Impulsar, en los centros educativos de Ibi, la creación de experiencias de APS: acciones de servicio a la comunidad que impliquen aprendizaje curricular. Proponer que se incluyan estas experiencias en el proyecto educativo del centro como indicador de la progresiva incorporación en su dinámica educativa favorecedora de una escuela inclusiva.

4)-METODOLOGÍA:

Nos interesó la idea de que un producto que se fabrica en el municipio sea el objeto del APS, por ello planteamos la idea de "Un sueño, un Jugete" recoger juguetes de los niños de Ibi y prepararlos para que les lleguen a los niños que no tienen.

Para llevar a cabo esta acción, se necesita la colaboración de profesores, alumnos y la AMPAS, para recoger los juguetes. La educación inclusiva tiene como propósito prestar una atención educativa que favorezca el máximo desarrollo posible de todo el alumnado y la cohesión de todos los miembros de la comunidad.

5)-PROGRAMACIÓN:

La recogida de juguetes y las actividades a realizar, corre a cargo del grupo de voluntarios "Un Sueño, Un juguete" y de Centro de aprendizaje y creatividad Mondalua. : se dividen en tres niveles :

Alumnado de 1º a 4º curso de primaria: "diario de emociones y valores a través de los juguetes"

Alumnado de 5º a 6º curso de primaria: Elaborar un juguete

Alumnado de Educación secundaria: cortometraje.

6)-VALORACIÓN DEL PROYECTO

-Los criterios de valoración del proyecto serán:

-Número de participantes implicados en el mismo desde los distintos ámbitos.

-Acciones realizadas.

-Cantidad de juguetes recogidos y repartidos.

-Implicación en las diferentes áreas curriculares y en el proyecto educativo de los centros.