



# Excel.lentíssim Ajuntament d'Ibi

Centro Social Polivalente C/. Dr. Ferran, 5, 03440 IBI (Alacant) CIF: P-0307900-A Tfno/fax: 96 555 2311  
psicopedagogia@ibi.es DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ REGIDORIA D'EDUCACIÓ

## PROYECTO APRENDIZAJE - SERVICIO DESDE UNA PERSPECTIVA MUNICIPAL

### "APRÉN A ESTIMAR-LOS"

#### 1)-JUSTIFICACIÓN:

La Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) se creó en 1996 como la sección española de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras. El municipio de Ibi formamos parte de varias redes temáticas entre las que se encontraba la Red Temática Aprendizaje Servicio de la RECE cuyo objetivo es mejorar la educación desde una perspectiva municipal y potenciar experiencias de aprendizaje que favorezcan una escuela inclusiva que favorezca el máximo desarrollo posible de todo el alumnado y la cohesión de todos los miembros de la comunidad educativa.

Realizamos una primera valoración de las experiencias solidarias de los centros educativos y descubrimos que muchas de ellas tenían en común la parte de prestar servicio, pero les falta la parte de formalización del aprendizaje. En este sentido empezamos a trabajar difundiendo el APS con el fin de que los centros educativos que lo deseen puedan hacer que las experiencias solidarias impliquen un aprendizaje que se refleje en el currículum, adquiriendo la forma de las experiencias de aprendizaje-servicio.

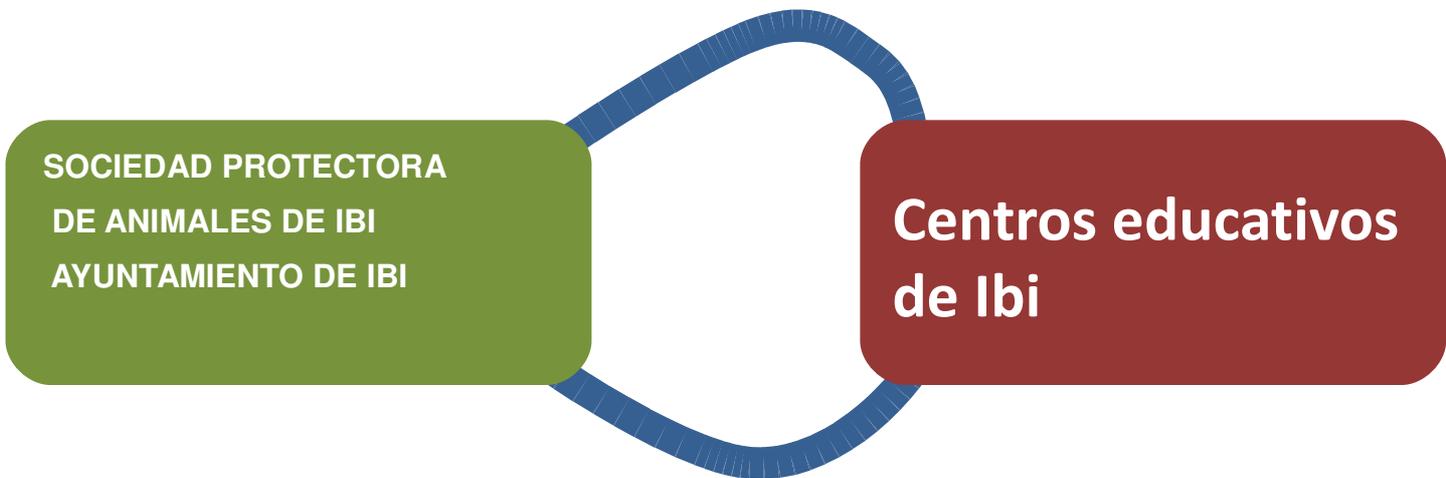
#### 2)-PROPUESTA

El Aprendizaje Servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado en el que los participantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo.



En este proyecto, partimos de la conciencia de la necesidad de ayuda a la Protectora de Animales de Ibi, así como de una educación y sensibilización hacia la vida en general y en concreto hacia los animales.

**¡Vamos a aprender de los animales el amor incondicional!**



#### **La acción de servicio:**

-Organizar y llevar a cabo en los centros educativos que deseen, una campaña de recogida de alimentos, dinero y material necesario para la Protectora de Animales de Ibi.

#### **Los aprendizajes:**

-Desarrollo en el alumnado de conductas solidarias con los animales.

-Conocimiento de las necesidades de los animales para su cuidado: Alimentos, medicinas, higiene, afecto, ejercicio.....

-Concienciación de la realidad que sufren actualmente muchos animales.

-Concienciación de la responsabilidad que supone la tenencia de un animal.

-Aprender que cuidar de los animales de manera responsable también supone ser un ciudadano responsable.

-Aprender a convivir los seres humanos con los animales. Por ej: recoger los excrementos y que hagan sus necesidades en los espacios adecuados,...

-Impulsar la creación de espacios para mascotas.

-Impulsar la adquisición de criterios par la selección de las mascotas, teniendo en cuenta el entorno natural-ecológico y previniendo que puedan convertirse en especies invasoras.

-Aprender de los animales el amor incondicional.

## **Los participantes:**

### **INSTITUCIONES/AGENTES SOCIALES**

- Asociación Protectora de animales de Ibi
- Museo de la Biodiversidad.
- Departamento Municipal de Educación.

### **COMUNIDAD EDUCATIVA:**

- Concejalía de Educación.
- Departamento Municipal de Educación.
- Centros educativos: equipos directivos, profesores, AMPAS, padres y madres, alumnos/as, conserjes.
- Centro de Formación del Profesorado de Elda (CEFIRE) en el caso de que se desee participar en alguna actividad formativa como grupo de trabajo o seminario en el que se puede elaborar una unidad didáctica por competencias o también formación en aprendizaje servicio como una metodología que favorece la inclusión de todo el alumnado en el proceso de enseñanza aprendizaje.

## **3)-OBJETIVOS:**

- 1) Que los alumnos/as tomen conciencia del respeto a la vida en todas sus formas, concretamente hacia los animales.
- 2) Favorecer el aprendizaje de nuestro alumnado a través de una metodología participativa y experiencial desarrollando los aprendizajes descritos en el punto anterior.
- 3) Destacar la importancia de desarrollar en el alumnado el interés y la sensibilidad para detectar las necesidades de los animales y la voluntad de responder de una forma creativa e innovadora.
- 4) Desarrollar las competencias básicas: autonomía e iniciativa personal, conocimiento del entorno, competencia social y ciudadana. Desarrollando también la competencia comunicativa.
- 5) Desarrollo de valores: ecológicos, responsabilidad, iniciativa, solidaridad, empatía, desapego personal, orden, etc. Fomentar el altruismo y la posibilidad de compartir sus pertenencias, evitando el excesivo consumismo.
- 6) Conocimiento de las necesidades de los animales de compañía.
- 7) Potenciar el Trabajo en red con las instituciones, asociaciones y centros educativos.
- 8) Todos los componentes de la comunidad educativa colaboran para garantizar la igualdad de oportunidades a todo el alumnado que participa en un proceso de aprendizaje permanente.

9) Impulsar, en los centros educativos de Ibi, la creación de experiencias de APS: acciones de servicio a la comunidad que impliquen aprendizaje curricular. Proponer que se incluyan estas experiencias en el proyecto educativo del centro como indicador de la progresiva incorporación en su dinámica educativa favorecedora de una escuela inclusiva.

10) Presentar el proyecto al CEFIRE para contar con su asesoramiento y posterior formación como grupo de trabajo o seminario sobre el Aprendizaje Servicio como una experiencia que promueve la educación inclusiva. Proponemos realizar un archivo audiovisual.

#### 4)-METODOLOGÍA:

Para llevar a cabo esta acción, se necesita la colaboración de profesores y alumnos, la metodología es fundamentalmente práctica y dinámica, impulsando la formación de grupos heterogéneos que realicen trabajo cooperativo en el diseño de actividades en relación a las visitas a la protectora y al Museo de la Biodiversidad y las charlas que se realicen, así como para preparar las fotografías que se propone se expongan en la ermita San Vicente o en el Museo de la Biodiversidad para divulgar la situación de los animales, el cuidado responsable de las mascotas y del entorno natural. La educación inclusiva tiene como propósito prestar una atención educativa que favorezca el máximo desarrollo posible de todo el alumnado y la cohesión de todos los miembros de la comunidad.

#### 5)-PROGRAMACIÓN:

Inicio a pactar con el centro.

Implicación de una asignatura como mínimo de: ciencias naturales, ciencias sociales, educación artística, valores sociales y cívicos. (Posibilidad de elaboración de una unidad didáctica). Que incluya esta experiencia como de aprendizaje y la considere como parte de la evaluación continua y final, la calificación de la misma tenga un carácter sumativo en el resultado de la asignatura.

-Conocer las necesidades de la Protectora y de los animales.

-Concurso de fotografía "Aprén a estimar-los", concursantes: Alumnado de primaria y de ESO. El ganador/a del concurso, recibirá dos entradas al Teatro Río y se dará difusión en las redes sociales, del Ayuntamiento de Ibi.

-Visitas a la protectora de animales de Ibi y al Museo de la Biodiversidad que también pueden impartir charlas en el centro educativo.

-A partir de este proyecto, los alumnos/as pueden visitar la protectora de manera individual para pasear a los animales y ayudar en las tareas de mantenimiento.

-(Opcional) Campaña de recogida de alimentos para mascotas (alimentos para perros y gatos, quesitos, medicinas, toallas, toallitas bebé, ....)

## 6)-VALORACIÓN DEL PROYECTO

-Los criterios de valoración del proyecto serán:

-Número de participantes implicados en el mismo.

-Acciones realizadas.

-Implicación en las diferentes áreas curriculares y en el proyecto educativo de los centros.